



Aprende con nosotros sobre

Animales AMAZÓNICOS







FUNDACIÓN ENTROPIKA

Directora General
Angela M Maldonado

SALVANDO PRIMATES

Director General
Federico Pardo

Diseño metodológico
Andrea Peralta y Federico Pardo

Diagramación e ilustración
Andrea Peralta

Impresión
DGP Editores S. A. S.

CÍTESE COMO
Entropika. 2024. Aprende con nosotros sobre animales amazónicos. Leticia - Bogotá D. C. 131 p.

Impreso en Colombia en 2024

MATERIAL ELABORADO POR:

Entropika

SALVANDO PRIMATES

FINANCIADO POR:

WFN WHITLEY FUND FOR NATURE

The Rufford Foundation www.rufford.org

IPPL International Primate Protection League

CON EL APOYO DE:

VCAPA Veeduría Ciudadana Ambiental y de Protección Animal del Departamento del Amazonas

REDEVA RED DEPARTAMENTAL DE VEEDURÍAS DEL AMAZONAS

#CUIDA LA FAUNA

DISTRITAL DE SAN PABLO





Aprende con nosotros sobre

Animales AMAZÓNICOS







¡Hola! Te damos la bienvenida a esta aventura para aprender sobre 8 animales amazónicos.

Los animales que conocerás a través de esta cartilla, son icónicos en la Amazonía y enfrentan grandes retos en la zona de la trifrontera amazónica entre Colombia, Brasil y Perú. Esto se debe a que son cazados para alimentación, turismo y para tenerlos como mascotas.

Todos los animales silvestres, así como nosotros los humanos, tienen relaciones con sus grupos familiares y su entorno, por esto debemos respetarlos y dejarles vivir en libertad.

¡Diviértete descubriendo a cada uno de los animales y aprende cómo cuidarlos!

Índice

Glosario 7

Módulo 1: Aprende sobre 8 animales amazónicos 9

Plan de clase 1 11

Mono nocturno *(Aotus nancymaae)* 15
- Historieta sobre la especie 17
- Ficha para completar 20
- Máscara a color 21
- Máscara para decorar 23

Jaguar *(Panthera onca)* 25
- Historieta sobre la especie 27
- Ficha para completar 30
- Máscara a color 31
- Máscara para decorar 33

Perezoso de tres dedos *(Bradypus variegatus)* 35
- Historieta sobre la especie 37
- Ficha para completar 40
- Máscara a color 41
- Máscara para decorar 43

Manatí amazónico *(Trichechus inunguis)* 45
- Historieta sobre la especie 47
- Ficha para completar 50
- Máscara a color 51
- Máscara para decorar 53

Mono churuco *(Lagothrix lagothricha)* 55
- Historieta sobre la especie 57
- Ficha para completar 60
- Máscara a color 61
- Máscara para decorar 63

Pirarucú *(Paiche gigas)* 65
- Historieta sobre la especie 67
- Ficha para completar 70
- Máscara a color 71
- Máscara para decorar 73

Tortuga charapa *(Podocnemis expansa)* 75
- Historieta sobre la especie 77
- Ficha para completar 80
- Máscara a color 81
- Máscara para decorar 83

Guacamaya roja *(Ara macao)* 85
- Historieta sobre la especie 87
- Ficha para completar 90
- Máscara a color 91
- Máscara para decorar 93

Actividad final del módulo 1 95

Módulo 2: Aprende sobre las amenazas de la biodiversidad y cómo mitigarlas 99

Plan de clase 2 101

Tablas de respuestas correctas del juego 103
Tarjetas de amenazas para recortar 105
Tarjetas de causas para recortar 107
Tarjetas de soluciones para recortar 117

Actividad final del módulo 2 129

Glosario

Amenaza: Algo que puede causar daño o peligro.

Animal silvestre: Animal que vive en la naturaleza libremente y no en casas de humanos.

Animal social: Animal que vive en grupo con otros de su misma especie.

Animal solitario: Animal que vive solo, no en grupo.

Biodiversidad: Variedad de plantas y animales que viven en un lugar.

CITES: Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres, es un acuerdo internacional concertado entre los gobiernos. Tiene por finalidad velar para que el comercio internacional de especímenes de animales y plantas silvestres no constituya una amenaza para la supervivencia de las especies.
https://cites.org/esp/disc/text.php

Cola prensil: Colas con la capacidad de agarrarse o sostenerse a una rama, como si fuera una quinta extremidad.

Cola no prensil: Colas sin la capacidad de agarrarse o sostenerse a una rama.

Depredador: Animal que caza a otros animales para comer.

Ecoladrillo: botella de plástico llena de elementos plásticos usados, limpios y secos que puede usarse como bloque de construcción.

Ecosistema: Sistema constituido por un medio y los seres vivos que habitan en él, así como las relaciones entre ellos.

Estructura ósea: Parte del cuerpo hecha de hueso.

Especie: Grupo de animales o plantas que comparten las mismas características, pueden tener crías juntos y esas crías también pueden crecer y tener más crías.

Extinción: Desaparición de una especie.

Fauna: Conjunto de los animales de un país, región o medio determinados.

Flora: Conjunto de plantas de un país o de una región.

Hábitat: Lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal.

IUCN: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, es una unión de miembros que reúne a organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil, junto con una red mundial de expertos.
https://iucn.org/es

Mamífero: Animal que tiene pelo y alimenta a sus crías con leche.

Mascota: Animal que vive en casa con personas.

Primates: Orden de mamíferos al que pertenecen los monos, lémures y simios. Son animales con un cráneo de tamaño grande y los ojos situados en la parte frontal de su cara. La mayoría cuentan con el pulgar oponible que les permite usar herramientas y agarrarse de forma adecuada a las ramas para poder trepar a los árboles.

Roseta: Patrón de manchas en forma de círculo, común en algunos animales como los jaguares.

Toxinas: Sustancias venenosas producidas por plantas o animales.

Turismo de la *selfie*: turismo insostenible que usa fauna silvestre como atracción turística, para ser manipulados por los visitantes quienes se tomas fotos "selfies" con los animales.

Vertebrados: Animales que tienen un esqueleto interno con columna vertebral o espina dorsal.

Definiciones adaptadas de: Real Academia de la lengua española, National Geographic Kids, WWF. Merriam-Webster.

MÓDULO 1

Aprende sobre 8 animales amazónicos.

Guía para el docente

PLAN DE CLASE

Aprende sobre 8 animales amazónicos.

Objetivo de aprendizaje:

Identificar 8 especies icónicas de animales amazónicos que habitan en Colombia, describir sus características principales, conocer su estado de amenaza y relación con los humanos.

Materia: Ciencias Naturales

Tiempo estimado: 9 sesiones de 60 minutos:
- 1 sesión por cada especie (8)
- 1 sesión de cierre del tema

Relación con los estándares de educación del Ministerio de Educación Nacional de Colombia:

Entorno vivo
- Identificar y describir la flora, la fauna, el agua y el suelo del entorno.

Recursos necesarios

- Tijeras
- Lana
- Colores
- Guías del estudiante (1 por persona)

Cada guía del estudiante tiene:
- Viñetas de 8 animales amazónicos
- Fichas para rellenar sobre cada especie
- Máscaras a color y en blanco de cada animal

El docente puede elegir si usar para la actividad las máscaras coloreadas o en blanco.



Sobre esta guía:

Este material ha sido diseñado para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje sobre la biodiversidad amazónica y su cuidado. **El plan de clase que se presenta es una guía para el docente, sin embargo se sugiere apropiarse de este material.** Confiamos en que los docentes conocen sus grupos y sabrán adaptar las actividades aquí presentes para cumplir los objetivos de aprendizaje.

Información esencial para el docente:

Con menos del 1% de la superficie terrestre del planeta, **Colombia tiene el privilegio de ser el segundo país con más biodiversidad en el mundo.**

La Amazonía ocupa casi 1/3 de Colombia, pero tanto las selvas como los animales que las habitan enfrentan amenazas.

Es importante entender que cada animal cumple un rol en su entorno, y en caso de desaparecer pueden haber consecuencias para los bosques en general. Como humanos, debemos comprometernos a cuidar y respetar la biodiversidad, entendiendo que **nosotros somos parte de ella y no sus dueños.**

Los animales que se eligieron para esta guía son icónicos en la Amazonía y enfrentan grandes retos en la zona de la trifrontera, pues son cazados para alimentación, turismo y para tenerlos como mascotas. Estos animales, así como nosotros los humanos, tienen relaciones con sus grupos familiares y su entorno, por esto debemos respetarlos y dejarlos vivir en libertad.

Desarrollo de las sesiones 1 a 8

• Introducción (10 min):

Durante esta sesión se familiarizarán con diferentes animales que comparten el territorio de la Amazonía Colombiana. **Los animales que conocerán hoy son icónicos en la Amazonía y enfrentan grandes retos en la zona de la trifrontera amazónica, pues son cazados para alimentación, turismo, artesanías y para tenerlos como mascotas.** Estos animales, así como nosotros, los humanos, tienen relaciones con sus grupos familiares y su entorno, por esto debemos respetarlos y dejarlos vivir en libertad.

• Objetivos (5 min):

Mencionar el objetivo de aprendizaje: identificar 8 especies de animales que habitan en el Amazonas colombiano. Compartir el nombre del animal en el cual se centrarán durante la sesión.

• Desarrollo – Explicación:

Actividad 1: lectura sobre las especie 1 (15 min):

Repartir las guías para el estudiante. El docente empieza leyendo el nombre de la primera especie amazónica y explica su estado de amenaza, para esto puede apoyarse en la escala que se proporciona en la parte superior de las viñetas.

Dependiendo del nivel de lecto-escritura del grupo, el docente puede elegir si es él o ella quien lee las viñetas o si llama por turnos a diferentes estudiantes para que las lean en voz alta.

Después de la lectura se sugiere preguntar a la clase: ¿Dónde vive este animal? ¿Cuáles son sus amenazas? ¿Alguna vez lo has visto? ¿Qué les gustó de este animal?

Actividad 2: llenar la información de la especie (10 min):

Cada estudiante debe llenar la ficha del animal que se encuentra en sus guías después de las viñetas. Para responder, los estudiantes podrán apoyarse en las viñetas y escribir o marcar sus respuestas en la hoja según la instrucción.

Actividad 3: hacer máscaras de animales (15 min):

El docente puede elegir si para esta actividad usará la máscara de color o el modelo para decorar. Pedir a los estudiantes que decoren su máscara, la recorten y armen. En caso de ser necesario, es posible permitir que los estudiantes terminan su máscara en casa.

• Cierre (5 min):

Invitar a que los estudiantes cuenten algo que les gustó de lo que aprendieron durante la sesión.

**** En la sesión 8, pedir a los estudiantes que para la próxima clase traigan la máscara de su animal favorito.***

Actividad complementaria

- Terminar en casa la máscara de su animal.
- Leer junto con su familia la historieta del animal visto en clase.

Desarrollo de la sesión 9

• Introducción (5 min):

Durante esta sesión compartirán cuáles fueron sus mayores aprendizajes de las sesiones anteriores. Como habitantes de la Amazonía, es muy importante que conozcamos la naturaleza que nos rodea para así cuidarla y respetarla.

• Desarrollo – Explicación:

Actividad 1: escritura de cierre y compromiso (20 min):

Utilizando el formato "Actividad final" (p.93), cada estudiante elegirá su favorito entre los animales vistos en clase y lo dibujará en el recuadro. Después, escribirá qué le sorprendió de lo visto en las sesiones anteriores y hará un compromiso para cuidar a los animales amazónicos. Por último los estudiantes asociarán las especies de animal con su rol ecológico, esto se puede hacer en conjunto como clase o de manera individual.

Actividad final

1. Elige tu animal favorito de los vistos en clase y dibújalo en el recuadro.

2. Escribe en tus palabras, ¿qué te gustó más de los animales amazónicos vistos en clase?

3. ¿A qué te comprometes para cuidar a estos animales? Elige entre las opciones y haz una X dentro del círculo, puedes seleccionar todas las que quieras.

- ◯ Me comprometo a no tener animales diferentes a perros y gatos como mascotas.
- ◯ Me comprometo a no capturar animales para el turismo de la "selfie".
- ◯ Me comprometo a no participar en actividades turísticas que hayan capturado animales para el entretenimiento.
- ◯ Me comprometo a observar a los animales en libertad y en su ambiente natural.
- ◯ Me comprometo a contarle a mi familia que los animales silvestres deben estar siempre en libertad.
- ◯ Me comprometo a no cazar animales para hacer artesanías.
- ◯ Me comprometo a respetar los periodos en que no se puede pescar el pirarucú.

4. Traza una línea para unir al animal con la importancia que tiene en su ecosistema.

Animal	¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?
 Musmuqui	• Ayuda a mantener una buena calidad del agua al alimentarse de plantas acuáticas.
 Jaguar	• Es dispersor de semillas al tragarlas y después expulsarlas al defecar.
 Perezoso de 3 dedos	• Es un depredador tope y al cazar ayuda a controlar poblaciones de otros animales.
 Manatí amazónico	• Aporta al ciclo de nutrientes cuando defeca.

Actividad 2: compartir sobre su animal favorito (25 min):

Se arman grupos de 5 estudiantes. Utilizando sus máscaras, los estudiantes tomarán turnos para compartir con su grupo qué fue lo que más les gustó de este animal y a qué se comprometen para cuidar a los animales amazónicos. Además podrán enseñar su dibujo a sus compañeros.

Se sugiere que el docente vaya rotando por los grupos y escuchando la discusión.

• Cierre (10 min):

Invitar a que algunos estudiantes compartan con toda la clase qué les gustó de lo que los compañeros de su grupo les contaron.

Mono nocturno



Musmuqui

✱ Colorea el nombre de este animal amazónico y las hojas a su alrededor.

Mono nocturno de Nancy Ma - Musmuqui

Aotus nancymaae - En peligro de extinción (en Colombia)











Esto es lo que más me gusta comer:



Frutos



Néctar y flores



Hojas



Insectos



Fotografías: Seig Kopinitz, Andrea Peralta, L. Peláez, B. Wittemann, Fundación Entropika.













Fotografías: Charles J Sharp, Thiago Pereira, Gustavo Carrasco, Seig Kopinitz, L. Valero, Instituto Humboldt

¡Recuerda lo que viste en la historieta y cononoce un poco más a continuación!



¿Quién es?

El Musmuqui *(Aotus nancymaae)* es un pequeño primate nocturno que vive en los bosques tropicales de la Amazonía de Colombia, Perú y Brasil. Su visión nocturna excepcional le ayuda a encontrar alimento y evitar depredadores durante la noche. Después de la primera semana de nacidos, el padre es quien se encarga del cuidado principal de la cría y es quien lo carga.

¿Qué come?

Frutos, néctar, flores, hojas e insectos.

¿Cómo se comporta? (Comportamiento y ecología)

Durante el día duerme en refugios, generalmente en huecos de árboles, que selecciona cuidadosamente. Para ser un buen refugio, éste debe ofrecer protección, salidas para escapar fácilmente y espacio para toda la familia. Vive en grupos familiares de 2 a 5 monos, es decir los padres y sus hijos.

¿Dónde vive? (Hábitat y distribución)

El Musmuqui puede habitar varios tipos de bosque, como primarios, secundarios, y prefiere los bosques inundables, donde encuentra refugio y alimento. **Se encuentra en Colombia, Perú y Brasil.**

¿Sabías que...?

El Musmuqui **forma parejas que permanecen juntas toda su vida**, y vive en grupos familiares de una pareja adulta con sus crías.

¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?

Porque es un dispersor de semillas. Al alimentarse de frutos, el Musmuqui traga semillas y después las dispersa por el bosque a través de sus heces.

Riesgo de extinción

¿Cuál es su categoría de amenaza de extinción según la IUCN?

En su rango de distribución: Vulnerable (VU)

En Colombia: En peligro (EN)

¿Cuáles son sus amenazas?

La destrucción de su hábitat por deforestación y expansión agrícola, su **uso en la investigación biomédica** y su explotación para el **mercado de mascotas y el turismo de la "selfie"** son las principales amenazas para el Musmuqui. La protección de sus hábitats y el control de la caza furtiva son esenciales para su supervivencia.

Responde las preguntas con lo que aprendiste en la historieta.

Mono nocturno



1. ¿Dónde vive?

_____

_____

_____

2. ¿Cuáles son sus principales amenazas? Escribe sí o no según cada opción.

- Lo capturan para investigación. _____
- Lo capturan para hacer artesanías. _____
- Lo capturan para el turismo. _____

3. ¿Cuál es el dato curioso de este animal? Encierra en un círculo la opción correcta.

- Sólo tiene una pareja en toda su vida.
- Vive en grupos de 30 monos.

4. ¿Qué come? Encierra en un círculo las opciones correctas.


Semillas y Frutos


Hojas


Néctar y Flores


Insectos y artrópodos


Pequeños vertebrados


Raíces y plantas acuáticas


Aves

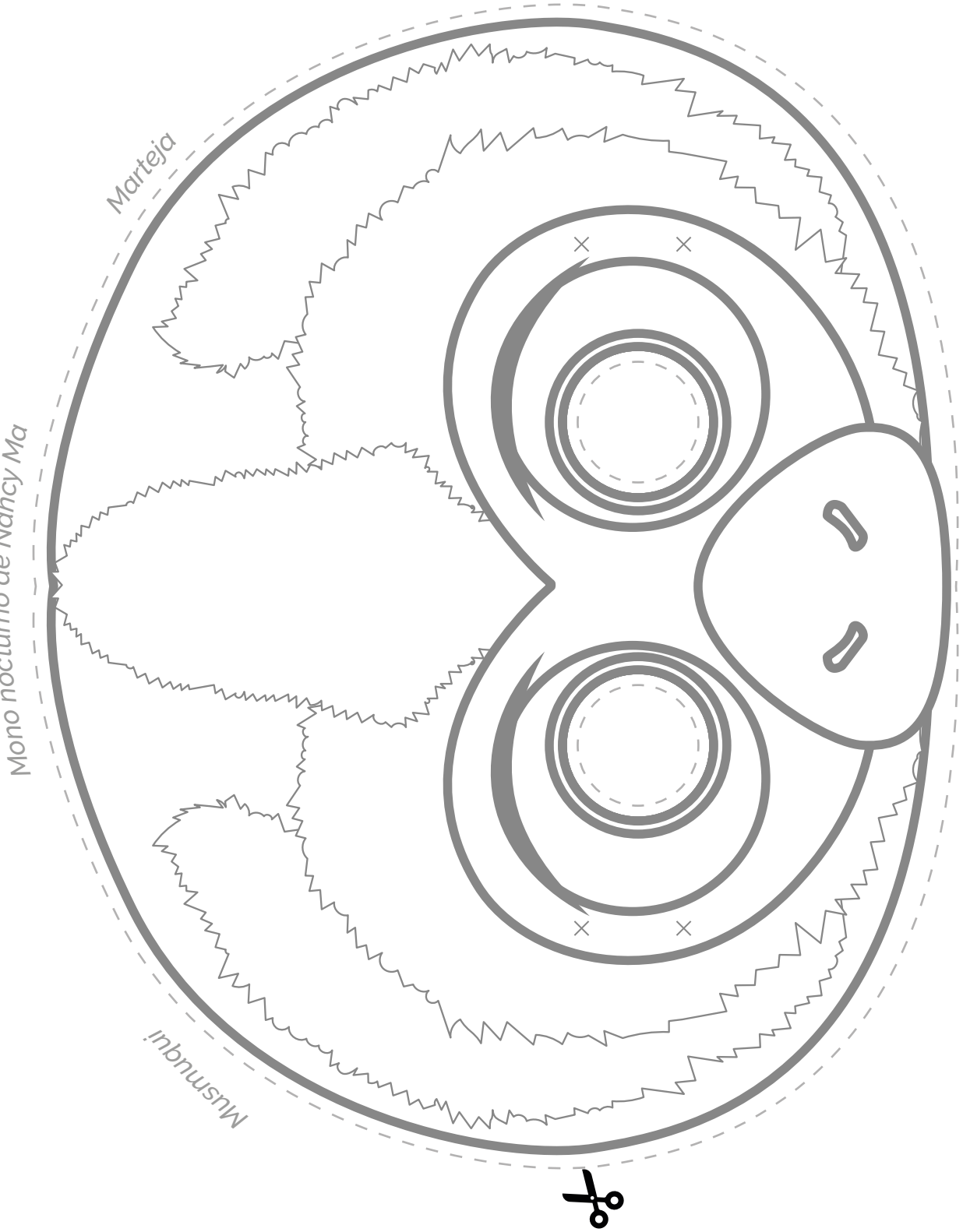

Mamíferos


Reptiles


Peces

¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!

¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!



hueco para lana

Mono nocturno

Aotus nancymaae

Jaguar



Otorongo

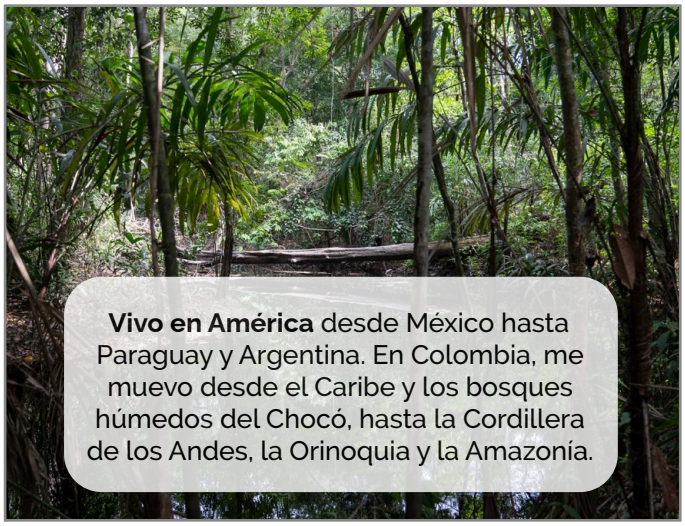
Colorea el nombre de este animal amazónico y las hojas a su alrededor.

Jaguar - Otorongo

Pantera onca - Vulnerable a la extinción (en Colombia)













Esto es lo que más me gusta comer:


Mamíferos

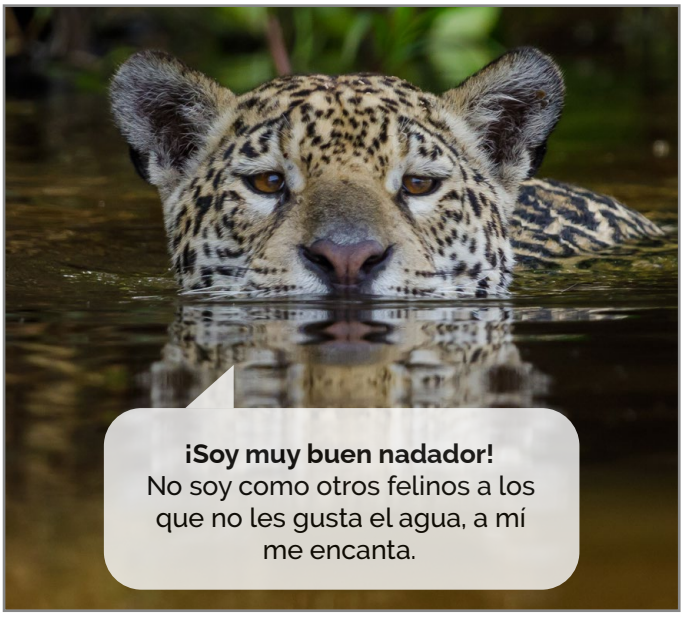

Reptiles


Peces


Aves

Fotografías: Federico Pardo, Mark Bolnik.

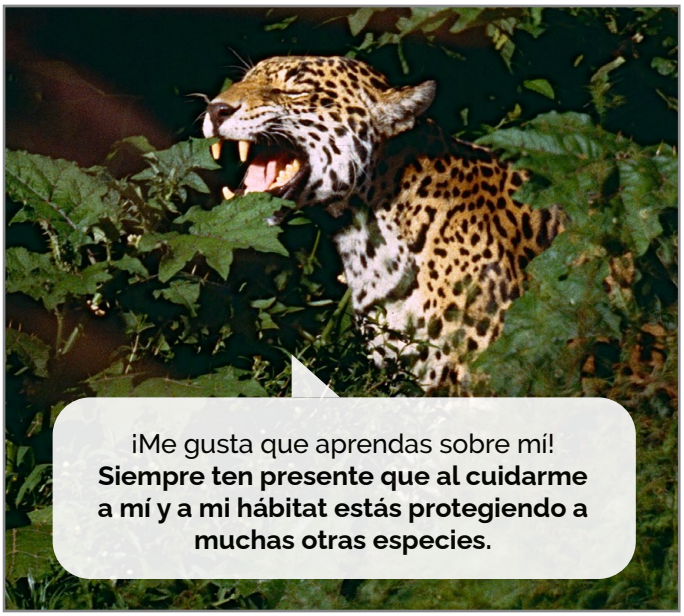












Fotografías: Federico Pardo, Thomas Fuhrmann, Charles J. Sharp, Bernard Dupont.

¡Recuerda lo que viste en la historieta y cononoce un poco más a continuación!



¿Quién es?

El jaguar *(Panthera onca)* es el felino más grande de América y uno de los más grandes del mundo. Este impresionante depredador se distingue por su pelaje dorado con manchas negras que le proporcionan un camuflaje perfecto en los bosques densos. Su poderosa mordida es tan fuerte que puede romper el caparazón de una tortuga. Los jaguares son vitales para sus ecosistemas porque ayudan a controlar las poblaciones de otros animales.

¿Qué come?

Su dieta incluye una variedad de presas como mamíferos grandes, reptiles, aves y peces.



¿Cómo se comporta? (Comportamiento y ecología)

El jaguar es un cazador solitario que prefiere cazar al atardecer y durante la noche. **Son nadadores excepcionales y pueden atravesar ríos y pantanos en busca de alimento.** Su papel en el ecosistema es crucial para mantener el equilibrio natural.

¿Dónde vive? (Hábitat y distribución)

Habita una amplia variedad de ecosistemas, desde selvas tropicales hasta humedales y sabanas. **Se encuentra desde México hasta Argentina.** En Colombia, se encuentra en los bosques tropicales y en las regiones de humedales, principalmente en la Amazonía y en las estribaciones de los Andes.

¿Sabías que...?

El jaguar puede saltar hasta 5 metros de un solo brinco y **tiene la mordida más fuerte de todos los felinos.**

¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?

Porque es un depredador tope y al cazar **ayuda a controlar las poblaciones de otros animales.**

Riesgo de extinción

¿Cuál es su categoría de amenaza de extinción según la IUCN?

En su rango de distribución: Casi Amenazado (NT)

En Colombia: Vulnerable (VU)

¿Cuáles son sus amenazas?

La principal amenaza para el jaguar es la pérdida de hábitat debido a **degradación y destrucción de sus bosques por la deforestación y la expansión agrícola. Los conflictos con los humanos y la caza para vender partes de su cuerpo** también representan riesgos significativos. La protección de sus hábitats y la reducción de los conflictos con las comunidades locales son esenciales para su conservación.

Responde las preguntas con lo que aprendiste en la historieta.

Jaguar



1. ¿Dónde vive?

_____

_____

_____

2. ¿Cuáles son sus principales amenazas? Escribe sí o no según cada opción.

- Lo capturan como mascota. _____
- Sus bosques se están degradando y destruyendo. _____
- Lo cazan para vender partes de su cuerpo. _____

3. ¿Cuál es el dato curioso de este animal? Encierra en un círculo la opción correcta.

- Es un excelente nadador.
- Su mandíbula es débil.

4. ¿Qué come? Encierra en un círculo las opciones correctas.


Semillas y Frutos


Hojas


Néctar y Flores


Insectos y artrópodos


Pequeños vertebrados


Raíces y plantas acuáticas


Aves


Mamíferos


Reptiles


Peces

¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!

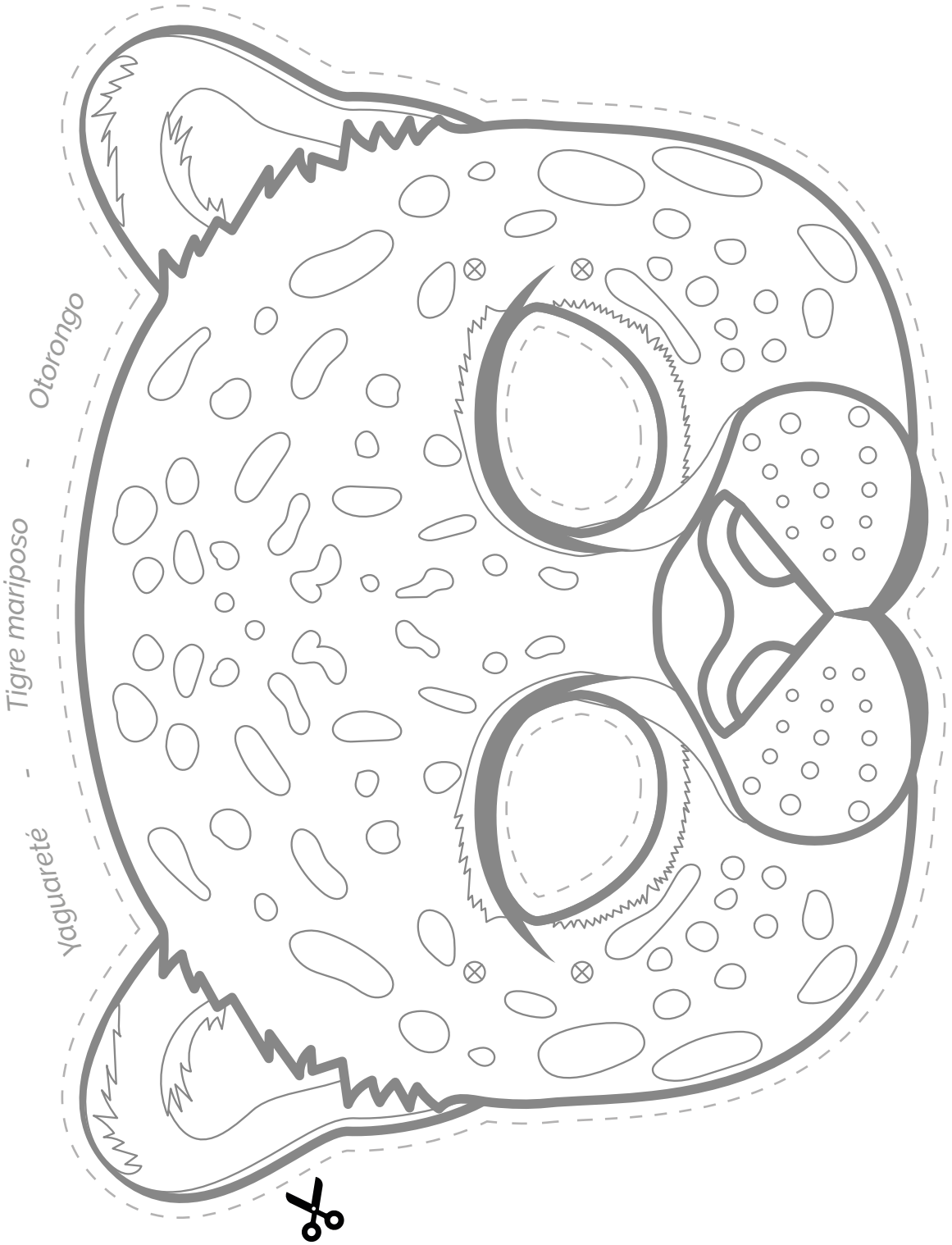


Jaguar

Panthera onca

⊗ hueco para lana

¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!



Perezoso de tres dedos



Pelejo

✱ Colorea el nombre de este animal amazónico y las hojas a su alrededor.

Perezoso de tres dedos - Pelejo

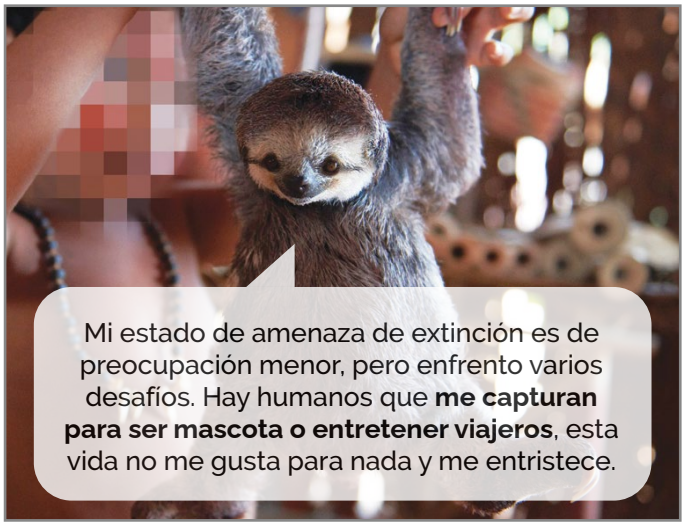
Bradypus variegatus - Preocupación menor











Esto es lo que más me gusta comer:



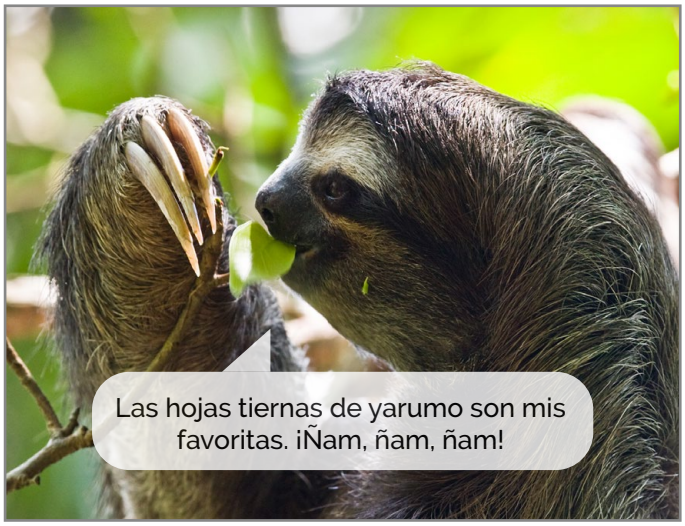
Hojas



Flores



Frutos



Fotografías: Daniela Maraschello, Andrea Peralta, Dick Culbert, Nando Machado, Christian Mehlführer.













Fotografías: Ken-ichi Ueda, Franceso Veronesi, Rafael Rodrigues Camargo, Krunal Desai.

¡Recuerda lo que viste en la historieta y cononoce un poco más a continuación!



¿Quién es?

El perezoso de tres dedos de cara blanca *(Bradypus variegatus)* es conocido por su ritmo de vida lento y su pelaje cubierto de algas, que le proporciona un camuflaje adicional en el dosel de los bosques. El pasa la mayor parte de su vida colgado de los árboles, moviéndose lentamente para conservar energía.

¿Qué come?

Principalmente hojas de yarumo, flores y frutos.

¿Cómo se comporta? (Comportamiento y ecología)

Los perezosos son animales de movimiento lento, que se alimentan principalmente de hojas, en especial de yarumo (*Cecropia* spp.) y tienen una tasa de reproducción baja, con crías naciendo cada 19 meses. **Su lento ritmo de vida es una adaptación para conservar energía.**

¿Dónde vive? (Hábitat y distribución)

Se encuentra en una variedad de bosques, desde selvas tropicales hasta bosques secos y en regeneración. En algunas áreas, los bosques en regeneración, como los perturbados por plantaciones de cacao, pueden proporcionar un ambiente adecuado para la especie. **Se encuentra desde Honduras hasta Brasil.**

¿Sabías que...?

El perezoso puede tardar hasta un mes en digerir una sola hoja debido a su lento metabolismo. **Por eso baja de los árboles una sola vez a la semana a defecar.**

¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?

Porque aporta al ciclo de nutrientes cuando defeca. Al alimentarse de hojas y después defecar, está procesando y devolviendo nutrientes al suelo que ayudan a las plantas y otros organismos.

Riesgo de extinción

¿Cuál es su categoría de amenaza de extinción según la IUCN?

En su rango de distribución: Preocupación Menor (LC)

¿Cuáles son sus amenazas?

La pérdida de hábitat debido a la deforestación, la caza y su explotación en el turismo de la "selfie" y como mascotas, son amenazas significativas, pues debido a la dieta inadecuada y a la manipulación de turistas mueren muy rápido. Es importante proteger su hábitat y observarlo en su medio natural.

Responde las preguntas con lo que aprendiste en la historieta.

Perezoso de tres dedos



1. ¿Dónde vive?

_____

_____

_____

2. ¿Cuáles son sus principales amenazas? Escribe sí o no según cada opción.

- Lo cazan para vender partes de su cuerpo. _____
- Lo capturan para el turismo. _____
- Lo capturan como mascota. _____

3. ¿Cuál es el dato curioso de este animal? Encierra en un círculo la opción correcta.

- Vive en familias muy grandes.
- Solamente baja al suelo una vez a la semana a defecar.

4. ¿Qué come? Encierra en un círculo las opciones correctas.


Semillas y Frutos


Hojas


Néctar y Flores


Insectos y artrópodos


Pequeños vertebrados


Raíces y plantas acuáticas


Aves


Mamíferos


Reptiles


Peces

¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!

hueco para lana

Perezoso de tres dedos

Bradypus variegatus

¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!

hueco para lana

Perezoso de tres dedos

Bradypus variegatus

Manatí amazónico



Vaca de río

✱ Colorea el nombre de este animal amazónico y las hojas a su alrededor.

Manatí amazónico - Vaca de río

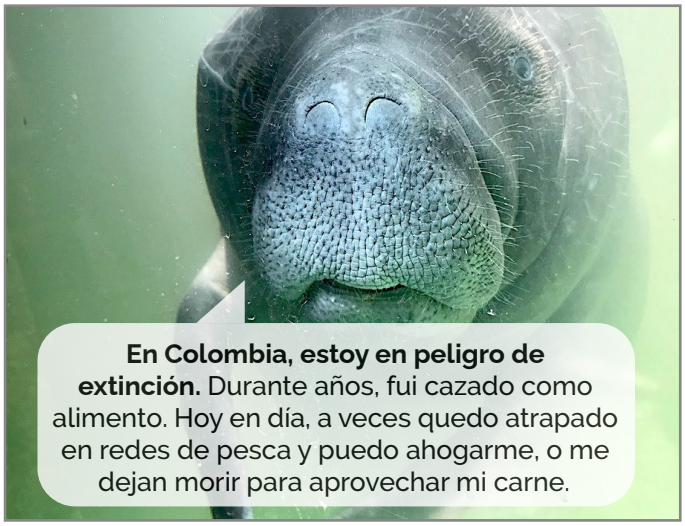
Trichechus inunguis - En peligro de extinción



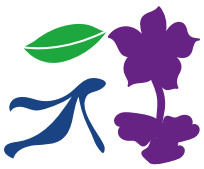




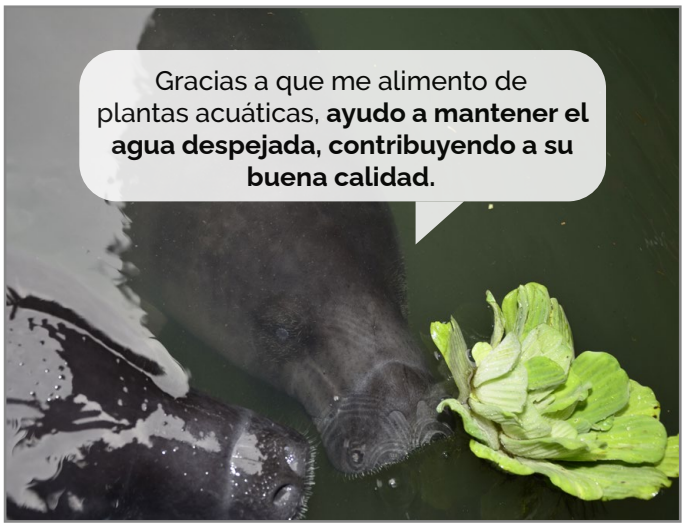




Esto es lo que más me gusta comer:



Plantas acuáticas

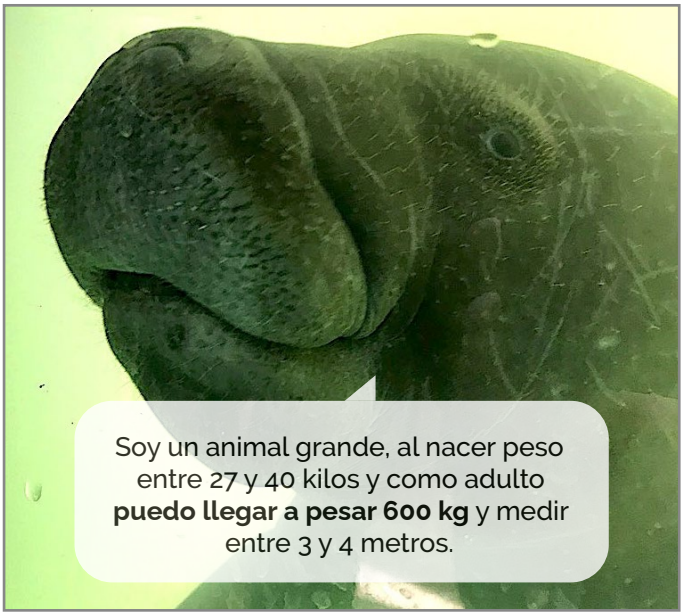


Fotografías: Fernando Trujillo (Fundación Omacha), Andrea Peralta, Doug Perrine.













Fotografías: Fernando Trujillo (Fundación Omacha), Chris Wuerz, Federico Mosquera (Fundación Omacha).

¡Recuerda lo que viste en la historieta y cononoce un poco más a continuación!



¿Quién es?

El manatí amazónico *(Trichechus inunguis)* es un mamífero acuático de gran tamaño que vive en los ríos y lagos de la cuenca del Amazonas. Este mamífero de agua dulce tiene una labor muy importante en las aguas que habita, pues ayuda a mantenerlas limpias al comer plantas acuáticas.

¿Qué come?

Se alimenta de plantas acuáticas como el buchón de agua.

¿Cómo se comporta? (Comportamiento y ecología)

Se reproduce de forma lenta, con un largo período de gestación y lactancia. **Puede tener una cría cada 3 años.** Su piel es muy sensible, y tiene bigotes que le ayudan a detectar su comida en el agua.

¿Dónde vive? (Hábitat y distribución)

Habita en ambientes acuáticos tropicales, prefiriendo aguas tranquilas y poco profundas con abundante vegetación acuática. Se encuentra en ríos, lagos y pantanos en la región amazónica. **Se encuentra en Colombia, Perú, Brasil y Ecuador.**

¿Sabías que...?

Todos los dientes del manatí son muelas y su constante regeneración dental hace que su alimentación sea muy fácil, especialmente porque los pastos que come a menudo están llenos de arena.

¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?

Porque contribuye a la calidad del agua al alimentarse de plantas acuáticas y limpiar los ríos y lagos en donde vive.

Riesgo de extinción

¿Cuál es su categoría de amenaza de extinción según la IUCN?

En su rango de distribución: Vulnerable (VU)

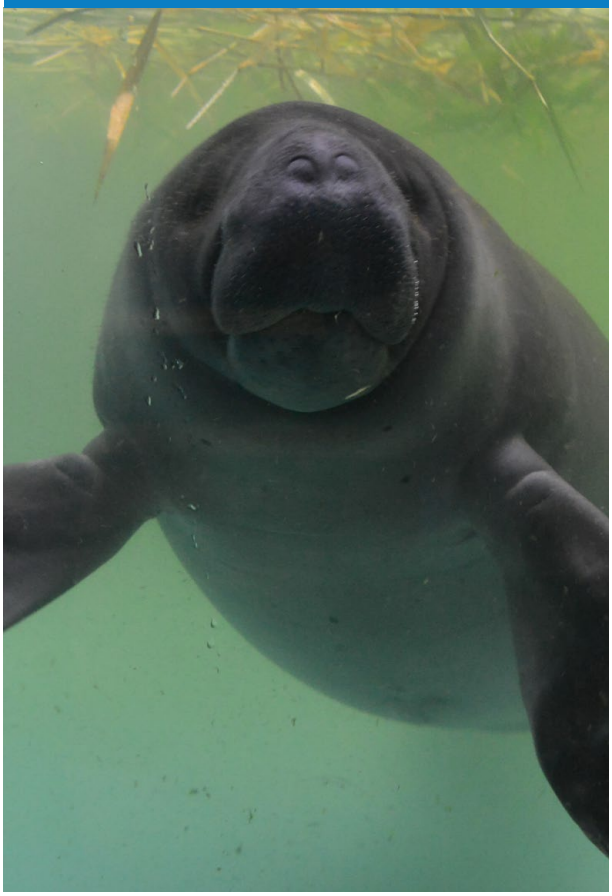
En Colombia: En Peligro (EN)

¿Cuáles son sus amenazas?

La caza como alimento, el enredo en redes de pesca, y la pérdida de hábitat son amenazas significativas. El calentamiento global y el crecimiento económico también están afectando a la población de manatíes.

Responde las preguntas con lo que aprendiste en la historieta.

Manatí amazónico



1. ¿Dónde vive?

_____

_____

_____

2. ¿Cuáles son sus principales amenazas? Escribe sí o no según cada opción.

- Queda atrapado en redes de pesca y se ahoga. _____
- Lo cazaban como alimento. _____
- Lo capturan como mascota. _____

3. ¿Cuál es el dato curioso de este animal? Encierra en un círculo la opción correcta.

- Contribuye a mantener una buena calidad del agua de los ríos y lagos.
- Tiene muchas crías.

4. ¿Qué come? Encierra en un círculo las opciones correctas.


Semillas y Frutos


Hojas


Néctar y Flores


Insectos y artrópodos


Pequeños vertebrados


Raíces y plantas acuáticas


Aves


Mamíferos


Reptiles


Peces

¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!

hueco para lana

Manatí Amazónico

Trichechus inunguis

¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!

Mono churuco



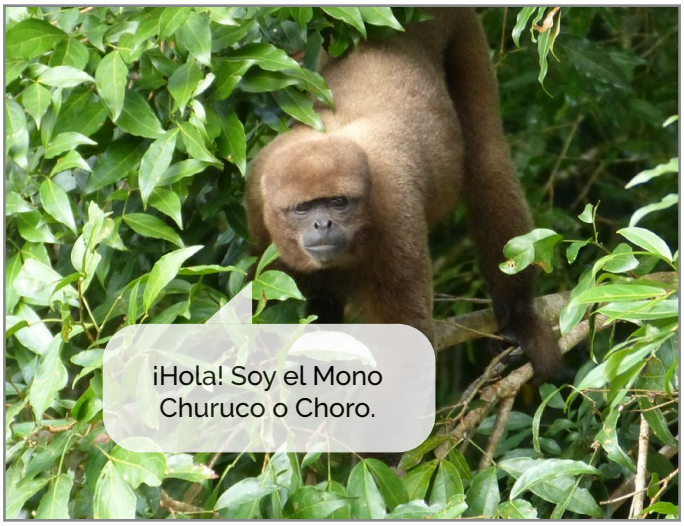
Mono choro

Colorea el nombre de este animal amazónico y las hojas a su alrededor.

Mono churuco - Mono choro

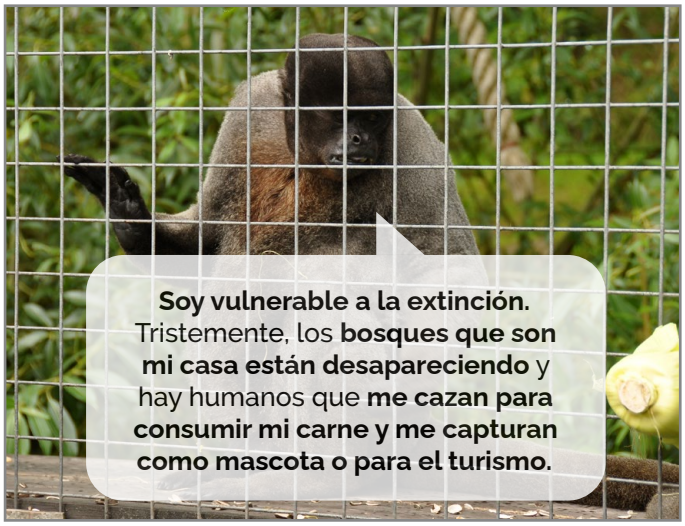
Lagothrix lagothricha - Vulnerable a la extinción











Esto es lo que más me gusta comer:



Frutos



Hojas



Pequeños vertebrados



Insectos



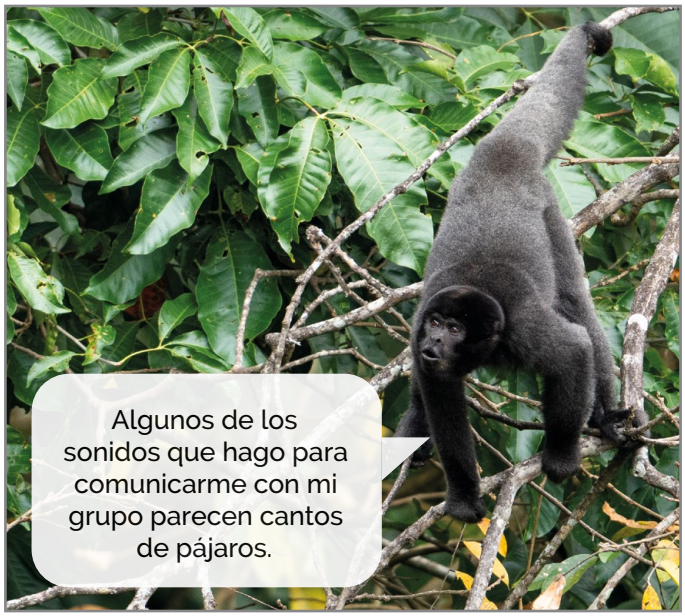
Fotografías: Jean-Paul Boerekamps, Kai Squires, Kristof Zyskowski, Nilfanion, Federico Pardo.













Fotografías: Kristof Zyskowski, Blair Dudeck, Jan Ebr, Federico Pardo.

¡Recuerda lo que viste en la historieta y cononoce un poco más a continuación!



¿Quién es?

El mono churuco *(Lagothrix lagothricha)* es un primate de gran tamaño, su peso es de 7 a 15 kg cuando es adulto. Es conocido por su larga cola prensil, que utiliza para moverse entre los árboles con agilidad, le ayuda a balancearse y la usa como una quinta mano para recoger alimento o suspenderse mientras se alimenta. Se caracterizan por la textura lanosa de su pelaje.

¿Qué come?

Frutos, hojas, pequeños vertebrados e insectos.

¿Cómo se comporta? (Comportamiento y ecología)

Es un animal social que forma grupos numerosos entre 14 a 25 individuos de todas las edades. El periodo de gestación (embarazo) es de 7,5 meses. Utilizan una gama amplia de vocalizaciones, las cuales aplican para comunicarse.

¿Dónde vive? (Hábitat y distribución)

Esta especie prefiere los bosques primarios de tierra firme. Usa los bosques inundados en ciertas épocas del año para alimentarse de frutas. El churuco es una especie social que **vive en los bosques tropicales de Brasil, Colombia, Ecuador y Perú.**

¿Sabías que...?

El churuco utiliza su cola prensil para colgarse de las ramas.

¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?

Porque es un dispersor de semillas de gran tamaño. Se conoce que las semillas que son tragadas y expulsadas por churucos, germinan mejor que aquellas que no. Esto es esencial para la regeneración y diversificación del bosque.

Riesgo de extinción

¿Cuál es su categoría de amenaza de extinción según la IUCN?

En su rango de distribución: Vulnerable (VU)

¿Cuáles son sus amenazas?

Su principal amenaza es la que sus bosques están desapareciendo por la deforestación, así como la caza y el comercio ilegal como mascotas y el turismo de la "selfie". La protección de sus hábitats y la regulación del comercio ilegal son cruciales para su conservación.

Responde las preguntas con lo que aprendiste en la historieta.

Mono churuco



1. ¿Dónde vive?

_____

_____

_____

2. ¿Cuáles son sus principales amenazas? Escribe sí o no según cada opción.

- Lo capturan para investigación. _____
- Sus bosques están desapareciendo. _____
- Lo capturan para el turismo y como mascota. _____
- Lo cazan para consumir su carne. _____

3. ¿Cuál es el dato curioso de este animal? Encierra en un círculo la opción correcta.

- Puede colgarse de las ramas usando solo su cola.
- Vive en el suelo del bosque.

4. ¿Qué come? Encierra en un círculo las opciones correctas.


Semillas y Frutos


Hojas


Néctar y Flores


Insectos y artrópodos


Pequeños vertebrados


Raíces y plantas acuáticas


Aves


Mamíferos


Reptiles


Peces

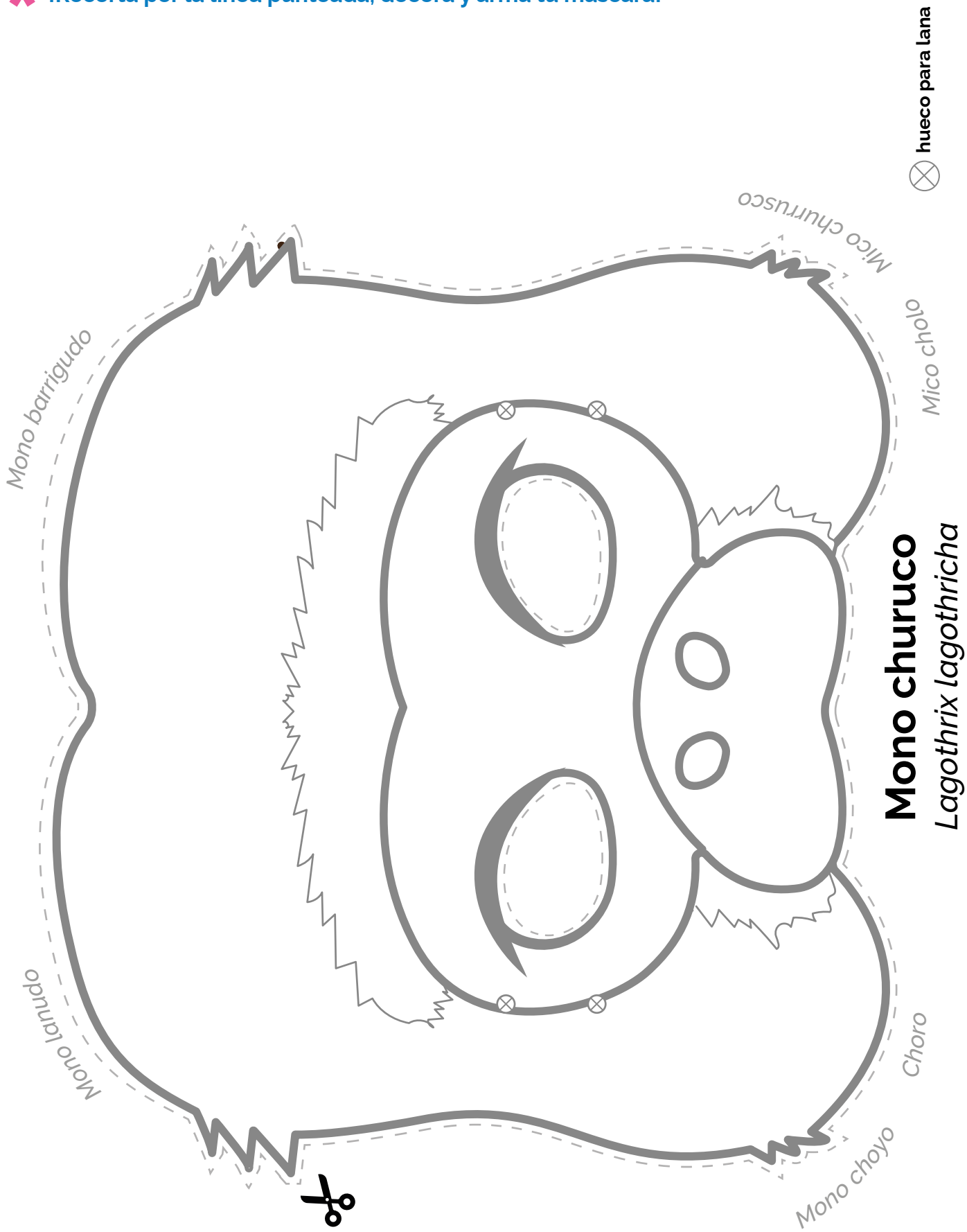
¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!

hueco para lana

Mono churuco

Lagothrix lagothricha

¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!



Pirarucú



Paiche

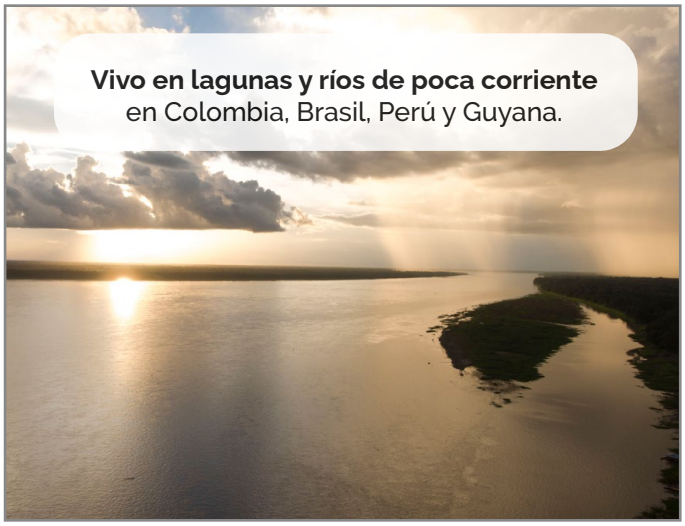
Colorea el nombre de este animal amazónico y las hojas a su alrededor.

Pirarucú - Paiche

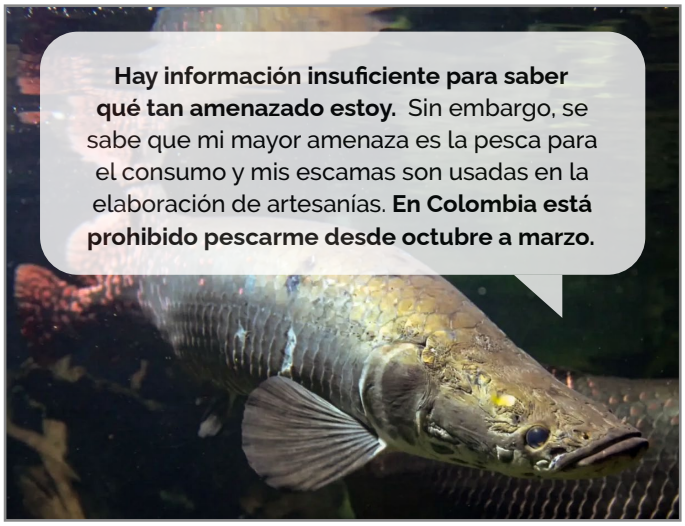
Arapaima gigas - Datos insuficientes sobre estado de amenaza











Esto es lo que más me gusta comer:



Peces



Semillas y frutos



Insectos

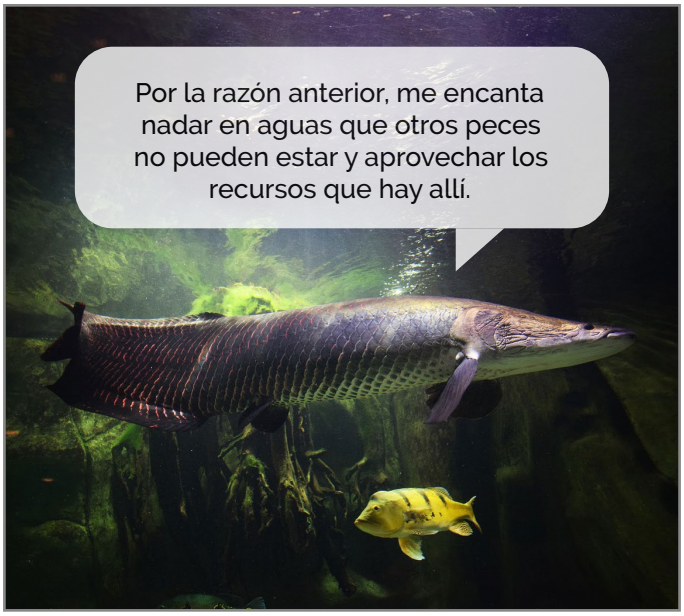


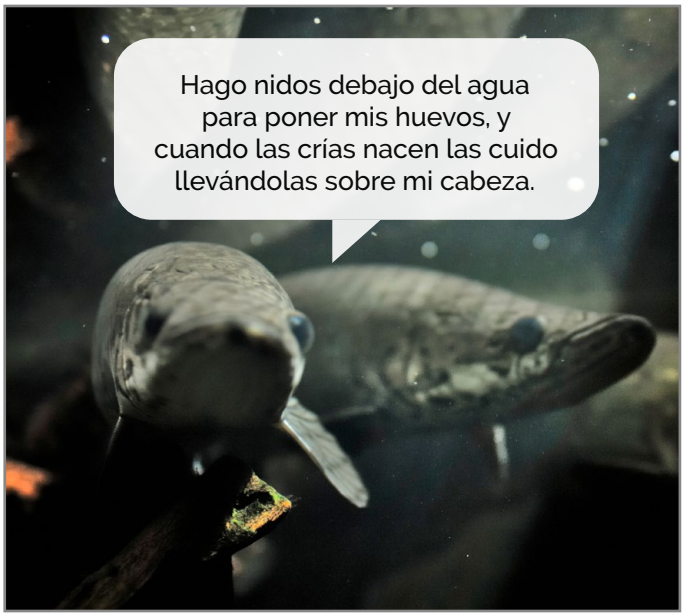
Fotografías: Jeff Kubina, Andrea Peralta, Jirka Schmidt, Citron You, Cliff.













Fotografías: James Martins, Tatiana Mironenko, Geraldo Morais, Dante Fenolio, Kuba Bożanowski, Amelia Guo.

¡Recuerda lo que viste en la historieta y cononoce un poco más a continuación!



¿Quién es?

El Pirarucú *(Arapaima gigas)* es uno de los peces de agua dulce más grandes del mundo, conocido por su tamaño impresionante y su capacidad para respirar aire. El pirarucú utiliza una estrategia de alimentación "devoradora": al abrir su boca grande, el pez crea un vacío que atrae los objetos de comida cercanos.

¿Qué come?

Peces, frutos, semillas e insectos



¿Cómo se comporta? (Comportamiento y ecología)

El pirarucú es conocido por su **capacidad para respirar aire** cada 15-20 minutos, lo que le permite sobrevivir en aguas con bajo contenido de oxígeno. Durante la reproducción, los machos construyen nidos y cuidan de las crías en su boca.

¿Dónde vive? (Hábitat y distribución)

Se encuentra en los ríos, lagos y pantanos de la cuenca del Amazonas, donde prefiere aguas tranquilas con abundante vegetación. **Se encuentra en Colombia, Perú, Brasil y Guyana.**

¿Sabías que...?

¡El pirarucú puede crecer hasta 4,6 metros de largo y pesar hasta 200 kilos! **Además puede respirar fuera del agua y tiene una lengua ósea (de hueso)** que le sirve para triturar el alimento.

¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?

Porque es un depredador tope y al alimentarse **ayuda a controlar las poblaciones de otros peces.**

Riesgo de extinción

¿Cuál es su categoría de amenaza de extinción según la IUCN?

En su rango de distribución: Datos Insuficientes (DD)

En Colombia: Datos Insuficientes (DD)

¿Cuáles son sus amenazas?

La sobrepesca para el consumo como alimento y su captura para hacer artesanías con sus escamas han reducido significativamente su población. **La deforestación y la construcción de represas también están afectando su hábitat.** Respetar los periodos en que no se puede pescar (de marzo a octubre) es fundamental para su conservación.

Responde las preguntas con lo que aprendiste en la historieta.

Pirarucú



1. ¿Dónde vive?

_____

_____

_____

2. ¿Cuáles son sus principales amenazas? Escribe sí o no según cada opción.

- Lo pescan como alimento. _____
- Lo capturan para investigación. _____
- Utilizan sus escamas para artesanías. _____

3. ¿Cuál es el dato curioso de este animal? Encierra en un círculo la opción correcta.

- Es un pez pequeño.
- Puede respirar fuera del agua.

4. ¿Qué come? Encierra en un círculo las opciones correctas.


Semillas y Frutos


Hojas


Néctar y Flores


Insectos y artrópodos


Pequeños vertebrados


Raíces y plantas acuáticas


Aves


Mamíferos


Reptiles


Peces

¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!

hueco para lana

Pirarucú

Arapaima gigas

¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!

hueco para lana

Pirarucú

Arapaima gigas

Tortuga charapa



Tortuga gigante de la Amazonia

✱ Colorea el nombre de este animal amazónico y las hojas a su alrededor.

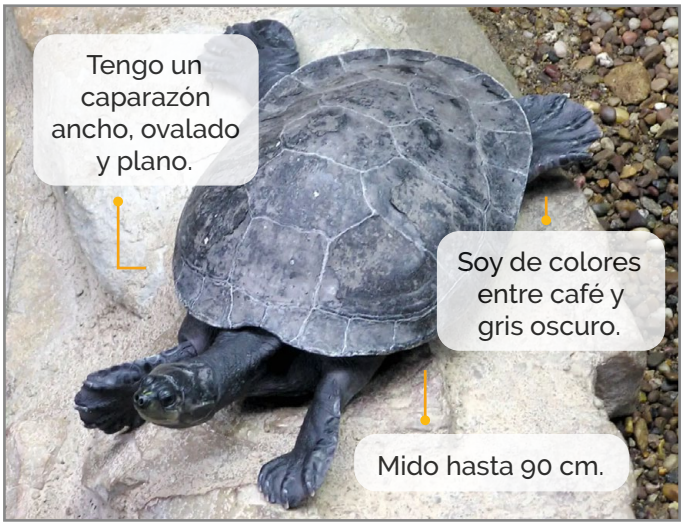
Charapa - Tortuga gigante de la Amazonía

Podocnemis expansa - En peligro crítico de extinción (en Colombia)











Esto es lo que más me gusta comer:



Frutos



Flores



Raíces y plantas acuáticas

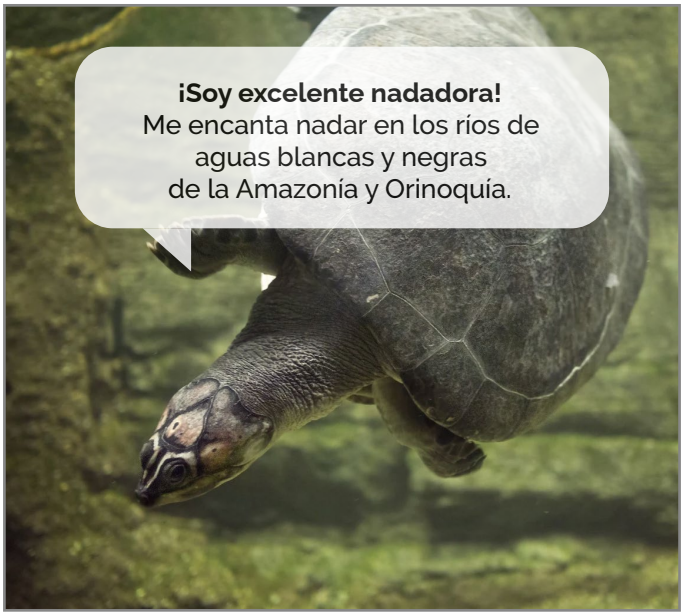


Fotografías: Luis Ovalles, Andrea Peralta, Adrian Pingstone, Jennifer del Río, Adrián Vázquez.













Fotografías: Jennifer del Río, Camila Ferrara, Watts (Smithsonian), Julia Nogueira.

¡Recuerda lo que viste en la historieta y cononoce un poco más a continuación!



¿Quién es?

La Charapa *(Podocnemis expansa)* es una especie de tortuga de agua dulce que vive en los ríos y lagos de la región amazónica. Su gran tamaño y su habilidad para migrar a playas de arena para anidar la hacen única.

¿Qué come?

Plantas acuáticas, frutos y flores.

¿Cómo se comporta? (Comportamiento y ecología)

Las hembras suelen ser más grandes que los machos y migran a las playas de arena para poner sus huevos, un comportamiento vital para la regeneración de la especie. Su vida social incluye la congregación en sitios de anidación.

¿Dónde vive? (Hábitat y distribución)

Prefiere las áreas de ríos y lagos con abundante vegetación acuática, y migra a playas de arena para anidar durante la temporada de cría. **Se encuentra en Colombia, Bolivia, Brasil, Ecuador, Perú y Venezuela.**

¿Sabías que...?

Las charapas usan su memoria para regresar a las mismas playas cada año para anidar.

¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?

Porque es dispersora de semillas, limpiadora del sistema acuático y fuente de alimento para otras especies de fauna acuática.

Riesgo de extinción

¿Cuál es su categoría de amenaza de extinción según la IUCN?

En su rango de distribución: Vulnerable (VU)

En Colombia: En Peligro (EN)

¿Cuáles son sus amenazas?

La caza furtiva de huevos y carne, la deforestación, la captura como mascotas y la construcción de represas son amenazas importantes. La protección de las playas de anidación y la promoción de la conservación son esenciales para proteger a esta especie.

Responde las preguntas con lo que aprendiste en la historieta.

Tortuga charapa



1. ¿Dónde vive?

_____

_____

_____

2. ¿Cuáles son sus principales amenazas? Escribe sí o no según cada opción.

- Queda atrapada en redes de pesca y se ahoga. _____
- La capturan como mascota. _____
- Cazan sus huevos. _____

3. ¿Cuál es el dato curioso de este animal? Encierra en un círculo la opción correcta.

- Son terrestres únicamente.
- Las hembras son más grandes que los machos.

4. ¿Qué come? Encierra en un círculo las opciones correctas.


Semillas y Frutos


Hojas


Néctar y Flores


Insectos y artrópodos


Pequeños vertebrados


Raíces y plantas acuáticas


Aves


Mamíferos


Reptiles


Peces

¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!

hueco para lana

Tortuga Charapa

Podocnemis expansa

¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!

⊗ hueco para lana

Tortuga Charapa

Podocnemis expansa

Guacamaya roja



Colorea el nombre de este animal amazónico y las hojas a su alrededor.

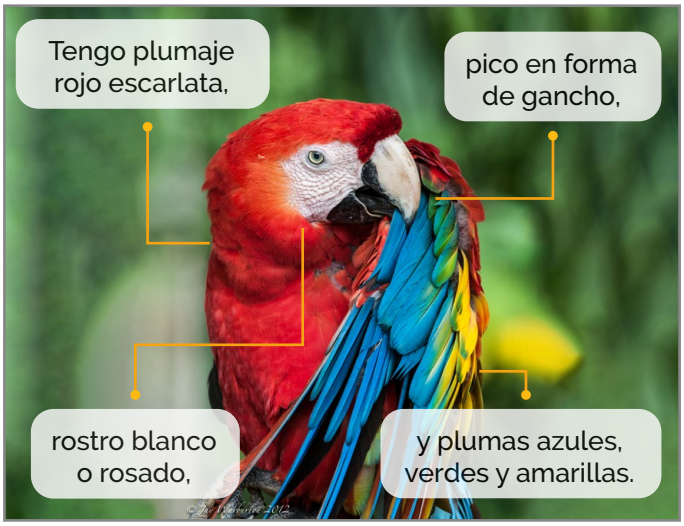
Guacamaya roja

Ara macao - Preocupación menor











Esto es lo que más me gusta comer:



Semillas y frutos



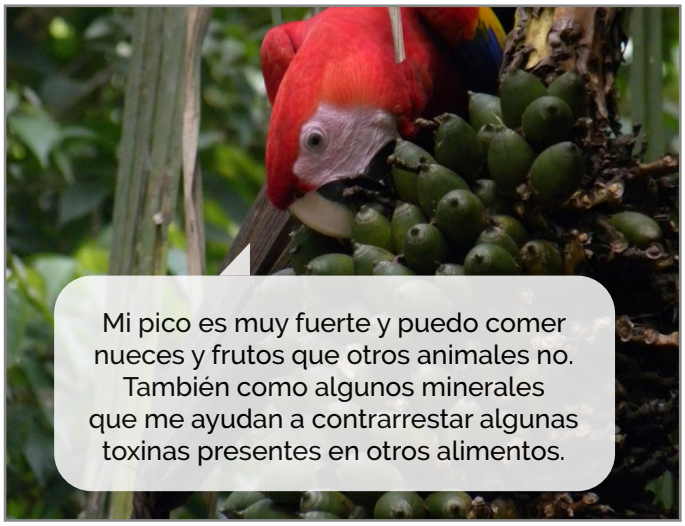
Flores



Hojas



Insectos



Fotografías: Federico Pardo, Satdeep Gill, Jay Warburton, Mike Peel, Usuario de Wikimedia "Oldcrookedjaw".













Fotografías: Federico Pardo, Germano Roberto Schüür, Tony Brierton, Satdeep Gill.

¡Recuerda lo que viste en la historieta y cononoce un poco más a continuación!



¿Quién es?

La guacamaya roja *(Ara macao)* es una de las aves más vibrantes de la Amazonía, conocida por su plumaje rojo brillante con detalles en azul y verde. Esta especie es muy apreciada por su color y su comportamiento social.

¿Cómo se comporta? (Comportamiento y ecología)

Es un ave social que puede llegar a formar bandadas de varias decenas de miembros, los cuales se reúnen para buscar alimento, acicalarse, protegerse mutuamente y dormir juntos.

¿Dónde vive? (Hábitat y distribución)

Habita a lo largo de un amplio rango de distribución que abarca **desde el sureste de México hasta Bolivia.**

¿Qué come?

Frutos, nueces, semillas, néctar de flores, hojas e insectos.

¿Sabías que...?

La guacayama roja necesita volar grandes distancias para ser feliz. Además forma parejas que permanecen de por vida. Pueden vivir hasta 60 años en la naturaleza.

¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?

Porque es dispersora de semillas, al volar por los bosques y defecar, transporta semillas de plantas y las ayuda a tener más probabilidad de germinar.

Riesgo de extinción

¿Cuál es su categoría de amenaza de extinción según la IUCN?

En su rango de distribución: Preocupación Menor (LC)

En Colombia: Preocupación Menor (LC)

¿Cuáles son sus amenazas?

La captura para el comercio ilegal de mascotas, su explotación en el turismo de la "selfie", la caza para el uso de sus plumas en la elaboración de artesanías y la pérdida de hábitat debido a la deforestación son sus principales amenazas. Proteger sus hábitats y controlar el comercio ilegal son cruciales para su conservación.

Responde las preguntas con lo que aprendiste en la historieta.

Guacamaya roja



1. ¿Dónde vive?

_____

_____

_____

2. ¿Cuáles son sus principales amenazas? Escribe sí o no según cada opción.

- La capturan como mascota. _____
- La capturan para investigación. _____
- La capturan para el turismo. _____

3. ¿Cuál es el dato curioso de este animal? Encierra en un círculo la opción correcta.

- Necesita volar grandes distancias para ser feliz.
- Es un animal solitario.

4. ¿Qué come? Encierra en un círculo las opciones correctas.


Semillas y Frutos


Hojas


Néctar y Flores


Insectos y artrópodos


Pequeños vertebrados


Raíces y plantas acuáticas


Aves


Mamíferos


Reptiles


Peces

¡Recorta por la línea punteada y arma tu máscara!

hueco para lana

Guacamaya bandera

Ara

Guacamaya Roja

Ara macao

¡Recorta por la línea punteada, decora y arma tu máscara!

hueco para lana

Guacamaya Roja

Ara macao

Actividad final del módulo 1

Nombre: _____ **Fecha:** _____

1. Elige tu animal favorito de los vistos en clase y dibújalo en el recuadro.

2. Escribe en tus palabras, ¿qué te gustó más de los animales amazónicos vistos en clase?

_____

_____

_____

3. ¿A qué te comprometes para cuidar a estos animales? Elige entre las opciones y haz una X dentro del círculo, puedes seleccionar todas las que quieras.

- ◯ Me comprometo a no tener animales diferentes a perros y gatos como mascotas.
- ◯ Me comprometo a no capturar animales para el turismo de la "selfie".
- ◯ Me comprometo a no participar en actividades turísticas que hayan capturado animales para el entretenimiento.
- ◯ Me comprometo a observar a los animales en libertad y en su ambiente natural.
- ◯ Me comprometo a contarle a mi familia que los animales silvestres deben estar siempre en libertad.
- ◯ Me comprometo a no cazar animales para hacer artesanías.
- ◯ Me comprometo a respetar los periodos en que no se puede pescar el pirarucú.

4. Traza una línea para unir al animal con la importancia que tiene en su ecosistema.

Animal	¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?
 Musmuqui	• Ayuda a mantener una buena calidad del agua al alimentarse de plantas acuáticas.
 Jaguar	• Es dispersor de semillas al tragarlas y después expulsarlas al defecar.
 Perezoso de 3 dedos	• Es un depredador tope y al cazar ayuda a controlar poblaciones de otros animales.
 Manatí amazónico	• Aporta al ciclo de nutrientes cuando defeca.

Animal	¿Por qué es importante en el ecosistema en que vive?
 Mono churuco	• Es dispersora de semillas, limpiadora del sistema acuático y alimento para otros animales.
 Pirarucú	• Es dispersora de semillas al tragarlas y después expulsarlas al defecar volando por el bosque.
 Tortuga charapa	• Es dispersor de semillas al tragarlas y después expulsarlas al defecar.
 Guacamaya roja	• Es un depredador tope y al cazar ayuda a controlar poblaciones de otros peces.

MÓDULO 2

Aprende sobre las amenazas de la biodiversidad y cómo mitigarlas

Guía para el docente

PLAN DE CLASE

¿Cómo podemos ayudar a cuidar la biodiversidad amazónica?

Objetivo de aprendizaje:

Identificar las principales amenazas de la biodiversidad amazónica y proponer posibles estrategias para mitigarlas.

Materia: Ciencias Naturales

Tiempo estimado: 1 sesión de 60 minutos

Relación con los estándares de educación del Ministerio de Educación Nacional de Colombia:

Desarrollo compromisos personales y sociales

- Propongo alternativas para cuidar mi entorno.

Índice de contenidos

- Explicación del desarrollo de la sesión..... 101-102
- Tablas de respuestas correctas.....103-104
- Tarjetas de amenazas.....105
- Tarjetas de causas..... 107-115
- Tarjetas de soluciones.....117-127
- Formato de actividad final.....129-130

Preparación antes de la sesión

Imprimir y cortar las 2 tarjetas de amenazas. Imprimir, cortar y pegar las 9 tarjetas de causas y las 12 de soluciones. Separar las tarjetas de causas y soluciones en dos bolsas distintas.

Desarrollo de la sesión

• Introducción

Durante esta sesión conocerán diferentes problemáticas que enfrenta la biodiversidad en el Amazonas. También aprenderán sobre qué acciones causan un incremento de esas problemáticas y qué soluciones podemos llevar a cabo día a día para mitigarlas.

• Objetivos:

Escribir en el tablero o proyectar los objetivos de aprendizaje

• Desarrollo – Explicación:

Actividad: juego amenazas-causas-soluciones (35 min):

Dividir el grupo en 2. Pegar en el tablero o colocar las tarjetas grandes de "problemáticas" en el suelo en el centro del salón.

Recursos necesarios

- Juego de tarjetas previamente cortado
- Cinta de enmascarar

Información esencial para el docente:

La principal amenaza para la biodiversidad es la **pérdida de su hábitat**, especialmente debido a las fuertes transformaciones y reducciones de los bosques en los que viven.

Actualmente, hay 4 causas principales de estas transformaciones:
- Ganadería y agroindustria
- Expansión de infraestructura
- Cultivos ilícitos y minería
- Extracción de madera

Acerca del tráfico ilegal

50-80% de los animales que se trafican mueren durante o después del proceso. Los animales más traficados son reptiles, aves y primates. Por ser animales carismáticos, los primates sufren del tráfico para usarlos como mascotas. Es importante que los estudiantes empiecen a desaprobar ver animales silvestres como mascotas o entretenimiento.

Dar las instrucciones del juego:

1. Por turnos, los equipos deben sacar una tarjeta de la bolsa de causas (naranja).
2. En grupo, decidirán si la causa está relacionada con la deforestación y contaminación o con el tráfico ilegal de animales silvestres.
3. Un representante de cada equipo pasa a ubicar la tarjeta debajo de la amenaza. El representante lee la tarjeta a toda la clase y comunica en dónde la ubicaron según el concenso de su grupo.
4. El profesor verifica la respuesta y da punto a cada equipo según el acierto.
5. Al terminar de ubicar las tarjetas naranjas, se pasará a las soluciones (verdes).
6. Se repite la dinámica, esta vez ubicando las soluciones debajo de la amenaza que buscan mitigar.

• Reflexión:

Propiciar una corta discusión con las siguientes pregunta:

- ¿Por qué creen que los animales silvestres deben permanecer en su hábitat?
- ¿Cómo podemos ayudar desde la ciudad, el colegio o la casa?
- ¿Cómo crees que se ven afectadas las especies con estas amenazas?

• Cierre:

Invitar a que los estudiantes cuenten algo que les sorprendió de lo que aprendieron.



Ejemplo de disposición de las tarjetas

Los animales silvestres no deben ser mascotas porque:

- Necesitan nutrientes que provienen del alimento que encuentran en su hábitat natural
- Pueden ser animales sociales, con interacciones con otros individuos de su especie y su familia
- Necesitan espacios muy grandes para vivir felices
- Cumplen una función para el equilibrio de sus ecosistemas

Actividad complementaria

Pedir a los niños que imaginen que son guardianes del medioambiente y escriban una carta, utilizando el formato de la página 129, a un amigo o familiar para motivarlo a cuidar la biodiversidad. En la carta deben enseñarle una alternativa para ayudar a conservar y comprometerse ellos mismos a realizar alguna de las acciones de solución.

Tabla 1: respuestas correctas del juego de tarjetas para la amenaza #1

Amenaza #1: Deforestación y contaminación

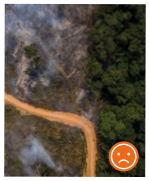
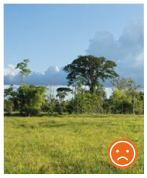
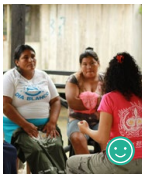
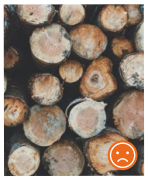
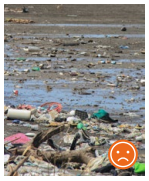
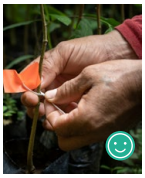
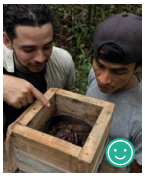
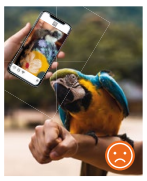
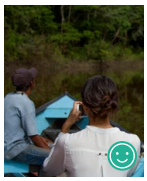
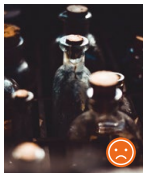
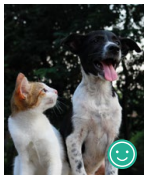
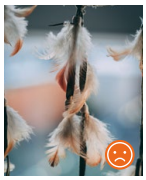
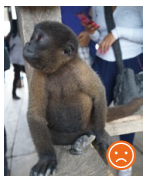
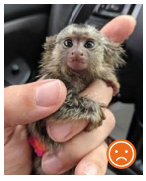
Causas	Soluciones
 • Provocar fuego para despejar terrenos y expandir chagras.	 • Participar en jornadas de limpieza, recoger basuras de los cuerpos de agua y los bosques, hacer ecoladrillos.
 • Reemplazar el bosque por cultivos.	 • Hacer acuerdos comunitarios para preservar el bosque en sus territorios.
 • Vender o comprar madera de especies de árboles amenazados, por ejemplo el cedro.	 • Al utilizar madera para la construcción, sembrar los árboles que reemplazan los que se cortaron y cuidarlos para que crezcan.
 • Arrojar basura fuera de las canecas, en los bosques y cuerpos de agua.	 • Utilizar el papel de forma conciente, reciclar y reusar el papel y el cartón.
	 • Ser voluntario y participar en actividades organizaciones que restauran los bosques y conservan las fuentes de agua.
	 • Buscar medios de subsistencia que no incurran en la tala de árboles o actividades que contaminen naturaleza.
	 • Sembrar árboles nativos para restaurar los bosques.

Tabla 2: respuestas correctas del juego de tarjetas para la amenaza #2

Amenaza #2: Tráfico de animales

Causas	Soluciones
 • Participar en el turismo de la "selfie" al tomarse fotos o dar me gusta a publicaciones sujetando animales silvestres o donde los animales actúen como humanos.	 • Apoyar el turismo que NO utiliza animales silvestres, tures en donde los animales no interactúan con humanos y se ven a distancia, en su hábitat y en libertad.
 • Usar partes de animales como supuesta medicina.	 • Promover la adopción y cuidado de animales domésticos (perros y gatos).
 • Usar partes de animales como decoración, ropa, disfraces o artesanías.	 • Denunciar ante las autoridades cuando alguien tiene animales en cautiverio.
 • Explotar animales silvestres para entretenimiento al tenerlos en cautiverio o visitar lugares que los tienen para tomarse fotos.	 • Ser voluntario y ayudar a organizaciones que conservan y rehabilitan a los animales silvestres.
 • Tener animales silvestres como mascotas.	 • Aprender y enseñar que los animales silvestres deben estar en libertad.



Amenaza #1

DEFORESTACIÓN Y CONTAMINACIÓN

Foto de Andrés Cardona



Amenaza #2

TRÁFICO DE ANIMALES

Foto de Nilfanion

Tarjetas de Causas: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.

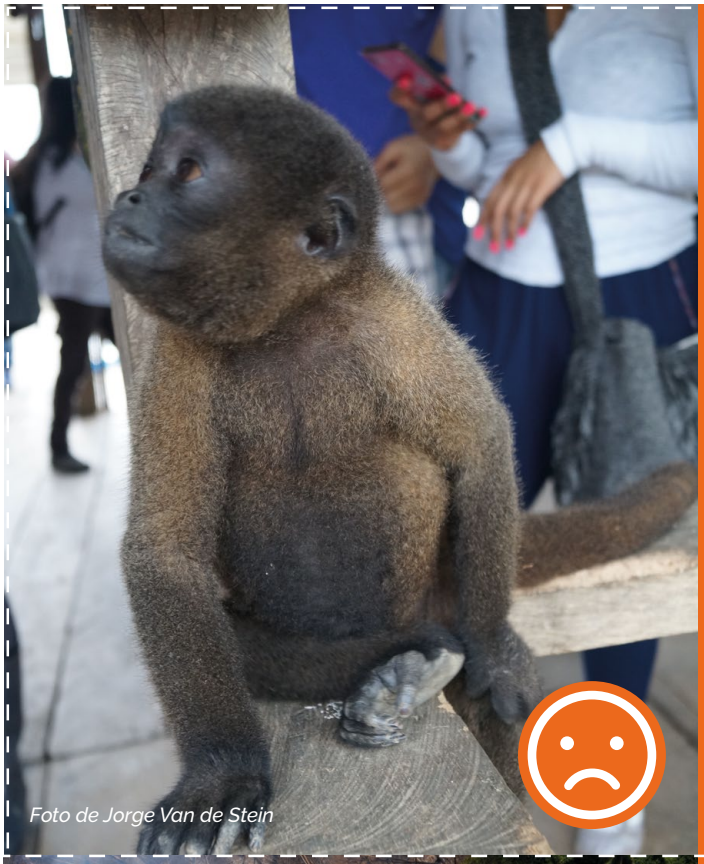


Foto de Jorge Van de Stein

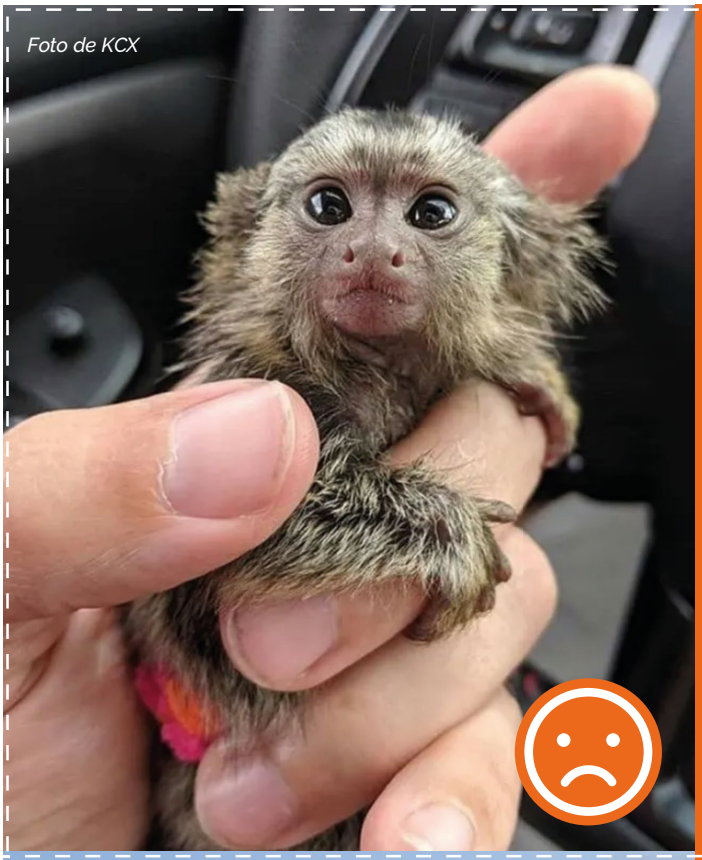
Explotar animales silvestres para entretenimiento al tenerlos en cautiverio o visitar lugares que los tienen para tomarse fotos.



Foto de Andrés Cardona

Provocar fuego para despejar terrenos y expandir chagras.

Tarjetas de causas: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.



Tener animales silvestres como mascotas.

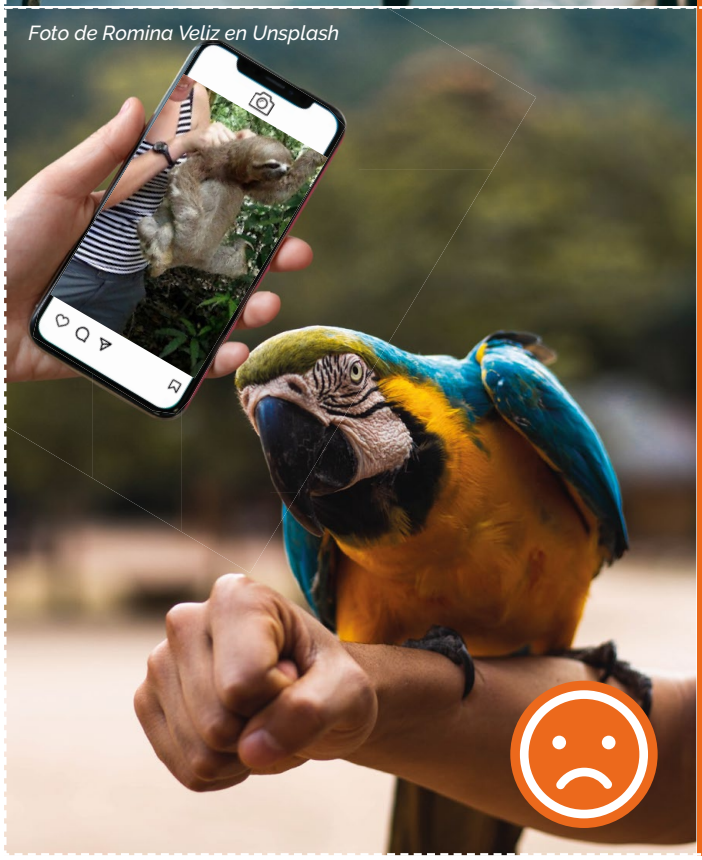


Reemplazar el bosque por cultivos.

Tarjetas de causas: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.



Usar partes de animales como decoración, ropa, disfraces o artesanías.

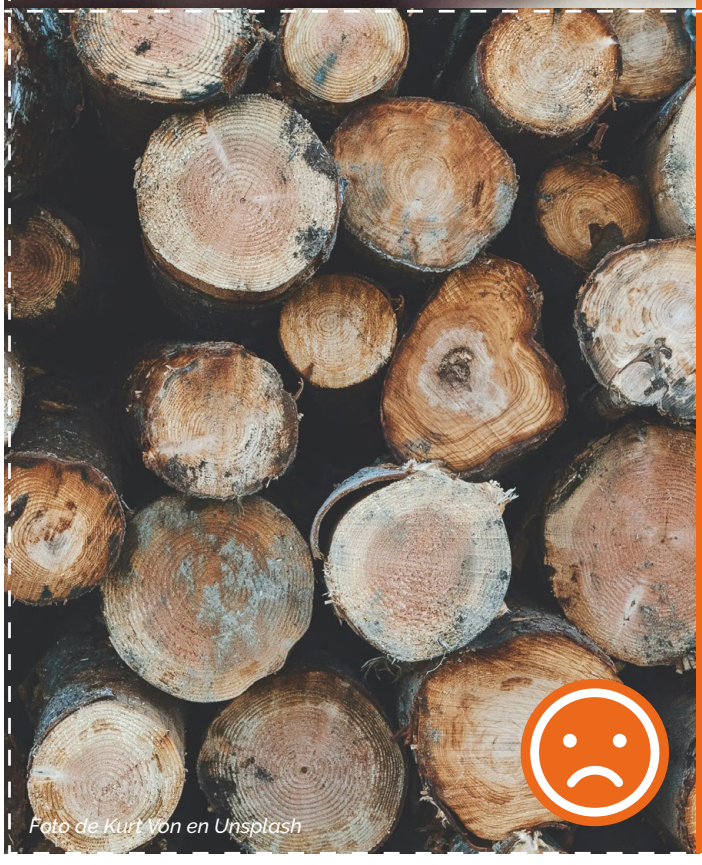


Participar en el turismo de la "selfie" al tomarse fotos o dar me gusta a publicaciones sujetando animales silvestres o donde los animales actúen como humanos.

Tarjetas de causas: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.



Usar partes de animales como supuesta medicina.



Vender o comprar madera de especies de árboles amenazados, por ejemplo el cedro.

Tarjetas de causas: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.



Arrojar basura fuera de las canecas, en los bosques y cuerpos de agua.

Tarjetas de soluciones: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.



Foto de Anusha Barwa en Unsplash

Promover la adopción y cuidado de animales domésticos (perros y gatos).



Foto de Policía Nacional de Colombia

Denunciar ante las autoridades cuando alguien tiene animales en cautiverio.

Tarjetas de soluciones: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.

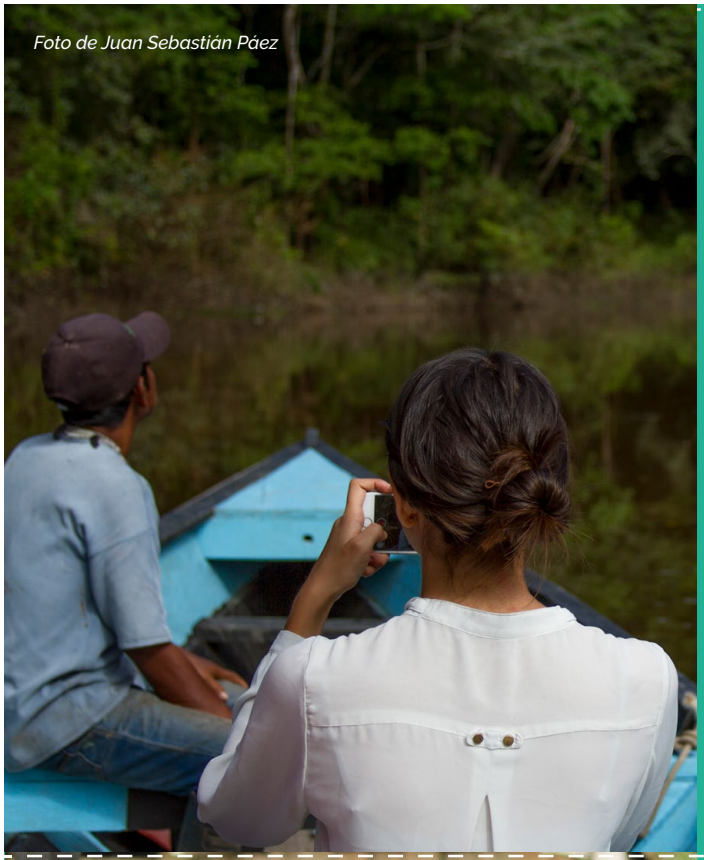


Foto de Juan Sebastián Páez

Apoyar el turismo que NO utiliza animales silvestres, tures en donde los animales no interactúan con humanos y se ven a distancia, en su hábitat y en libertad.



Foto de Andrea Peralta

Hacer acuerdos comunitarios preservar el bosque en sus territorios.

Tarjetas de soluciones: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.



Foto de Fundación Proyecto Titi

Sembrar árboles nativos para restaurar los bosques.

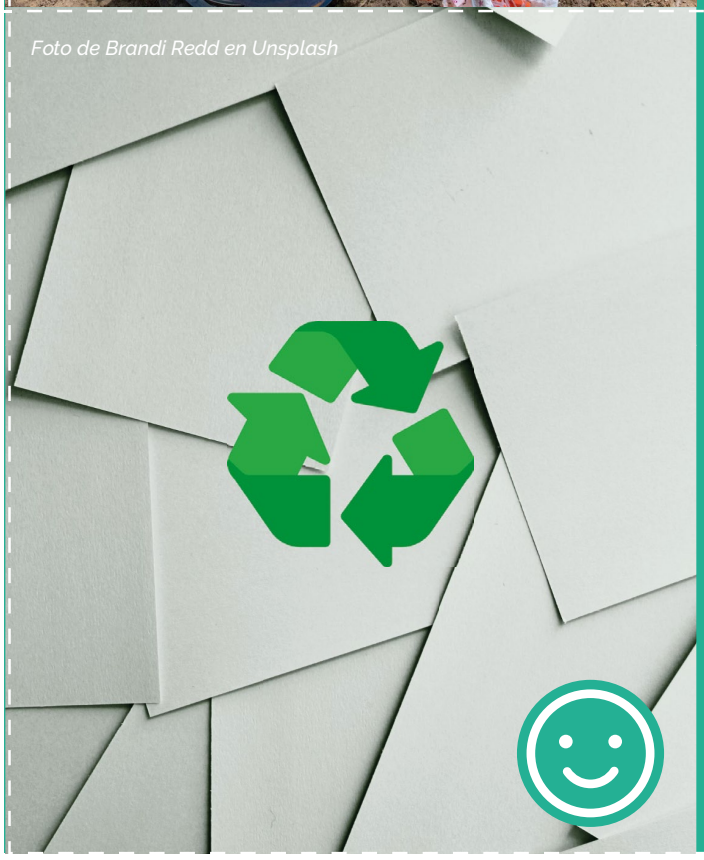


Foto de Brandi Redd en Unsplash

Utilizar el papel de forma conciente, reciclar y reusar el papel y el cartón.

Tarjetas de soluciones: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.



Foto de Federico Pardo

Al utilizar madera para la construcción, sembrar los árboles que reemplazan los que se cortaron y cuidarlos para que crezcan.



Foto de Federico Pardo (apicultura- cultivo de miel)

Buscar medios de subsistencia que no incurran en la tala de árboles o actividades que contaminen naturaleza.

Tarjetas de soluciones: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.



Foto de Alejandro Medina

Ser voluntario y ayudar a organizaciones que conservan y rehabilitan a los animales silvestres.


Foto de Josephine Chan

Participar en jornadas de limpieza, recoger basuras de los cuerpos de agua y los bosques, hacer ecoladrillos.

Tarjetas de soluciones: Recortar por la línea punteada, doblar por la mitad y pegar para armar las tarjetas.

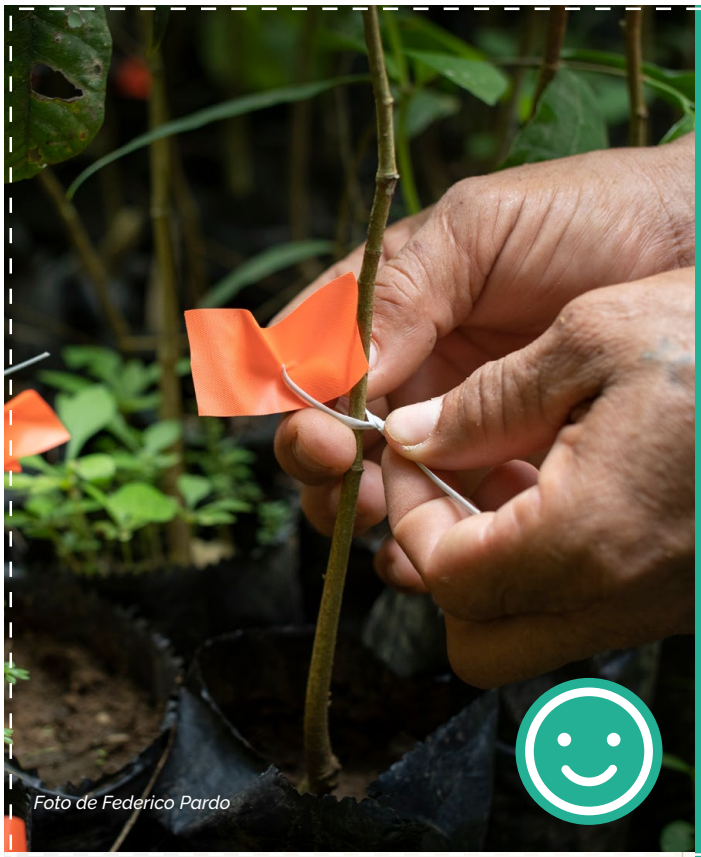


Foto de Federico Pardo

Ser voluntario y participar en actividades organizaciones que restauran los bosques y conservan las fuentes de agua.



Foto de Fundación Entropika

Aprender y enseñar que los animales silvestres deben estar en libertad.

Actividad final del módulo 2

Nombre: _____ **Fecha:** _____

¡Hola, guardián del medioambiente! Tenemos una misión especial para ti. Después de haber conocido dos de las mayores amenazas para la naturaleza y los primates (deforestación y tráfico de animales), es hora de que escribas una carta a un amigo o familiar.

Tu misión es **contarle a tu amigo a qué te comprometes** para cuidar el medioambiente y **después enseñarle una o varias alternativas para que él o ella lo cuide también**.

Escoge de la lista de soluciones que encontrarás en el respaldo de esta hoja.

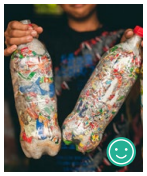
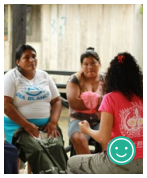
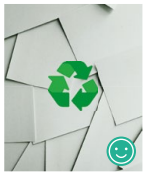
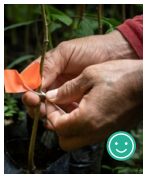




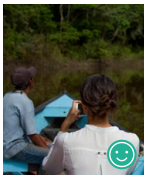
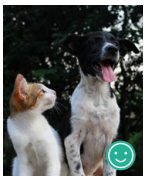
Carta de un guardián del medioambiente

Elige de estas listas a qué te comprometes tú para cuidar el medioambiente, márcalo con un color. **Después elige una o varias alternativas para enseñarle a tu amigo o familiar** en la carta y márcalas con otro color.

Soluciones para ayudar a disminuir la deforestación y contaminación

-  Participar en jornadas de limpieza, recoger basuras de los cuerpos de agua y los bosques, hacer ecoladrillos.
-  Hacer acuerdos comunitarios preservar el bosque en sus territorios.
-  Al utilizar madera para la construcción, sembrar los árboles que reemplazan los que se cortaron y cuidarlos para que crezcan.
-  Utilizar el papel de forma conciente, reciclar y reusar el papel y el cartón.
-  Ser voluntario y participar en actividades organizaciones que restauran los bosques y conservan las fuentes de agua.
-  Buscar medios de subsistencia que no incurran en la tala de árboles o actividades que contaminen naturaleza.

Soluciones para prevenir el tráfico de animales

-  Apoyar el turismo que NO utiliza animales silvestres, tures en donde los animales no interactúan con humanos y se ven a distancia, en su hábitat y en libertad.
-  Promover la adopción y cuidado de animales domésticos (perros y gatos).
-  Denunciar ante las autoridades cuando alguien tiene animales en cautiverio.
-  Ser voluntario y ayudar a organizaciones que conservan y rehabilitan a los animales silvestres.
-  Aprender y enseñar que los animales silvestres deben estar en libertad.